

الكلية تستقبل الدارسين الجدد في كافة فروع الجمهورية



د. نادر ميشيل :



الدكتور القس أندريله زكي :

نموذج السلطة
بين قيافا
وال المسيح



رئيس مجمع المثال المسيحي:

القس كمال لطفي

المحرر المسؤول

رضا عازت

رئيس مجلس الإدارة

د. نادر ميشيل

مستشار التحرير

ق. عاطف سيدهم

الرسالة

El -ressala



العلاقات العامة: ق. هاني نجيب

السنة الخامسة العدد ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٤

لا دورية تصدرها كلية لاهوت اكسپلورنيشن بالشراكة مع كلية لاهوت مجمع المثال المسيحي

صفحة ١٦



القس عيد طاح
ماذا ينتظر
من صبي؟

انطلاق أكاديمية اكسپلورنيشن
للشباب بمشاركة 100 دارس



الدكتور هاني سميّم:
تلמידات أكثر وفاء
وشجاعة من التلاميذ الرجال

النضج النفسي
للمرأة

الدكتور جميل زخاري:
قانون التعويضات
الالهية

زيارة المساجين
في أيام يسوع



أسرة العمل بالكلية

د / راسل ستيفورات آدامز

مؤسس الكلية ومديرها على مستوى العالم

ق / كمال لطفي

رئيس مجمع المثال ورئيس مجلس الإدارة

د / نادر ميشيل صدقي

مدير الكلية بمصر وأوروبا والشرق الأوسط

م / أمير سامي

المنسق الأكاديمي

د. سوسن حنا

مدير أكاديمية الموسيقى والعبادة

د. فيليب فرج

مدير أكاديمية اكسبلورنيشنز للإدارة

ق / ماجد رمزي - ق / ملاك فايز

ق / هانى نجيب - ق / أمجد فهمي

ق / ميلاد عزيز - ق / رافت حنا

مدیرین تنفيذیین

رفيق صموئيل غبریال

مدیرشئون الطالب

محروس جندي حبيب

مدیر المتابعة

رضا عزت

المتحدى الإعلامى للكلية

ورئیس تحریر جریدة (الرسالة)

مينا ميشيل

مدیر الدعم الفنى للكلية

مارفن يوسف

التعليم الالكتروني

مارتن يوسف

المدير المالى

مفتی ملاک

مدیرشئون العاملین

ماریهان کمال - ایرینی هانی

الميديا والتصوير

أميرة فهمي

السكرتارية و مكتبة الكلية

عازر قنديل

خدمات معاونة

XN EXPLORE NATIONS BIBLICAL COLLEGE

كلية لاهوت المثال المسيحى بالشراكة محلياً من رئاسة الطائفة الانجليزية بقرار المجلس الإنجيلي العام فى جلساته رقم ١٩٣٢ بتاريخ ٢١ نوفمبر ٢٠١٧ ، ودولياً من المركز الرئيسى للكلية بالولايات المتحدة الأمريكية.

كما أن الكلية تتيح فرصة لاستكمال الدراسة للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه ، كما تقدم الفرصة للقسسين والرعاة لاستكمال دراستهم بها.

مع كلية اكسبلورنيشنز للدراسات الكتابية والعلوم اللاهوتية الكلية معنية بتدريب القادة ومساعدة الكنيسة المحلية على تدريب قادتها للوصول بهم لأعلى مستوى من الحق الكتابي ، للمساعدة في نهوض الكنيسة المحلية على كافة المستويات ، لذلك يظل شعارنا « نحن ندرب قادة للتاثير في بلادهم ».

هل



خططنا وتطبيقاتنا المستقبلية

وجود فرع للكلية بكل محافظة من محافظات مصر لتيسير الدراسة على العجاديين والراغبين من قادة وشعب الكنيسة المحلية بكافة طوائفها - الوصول للدول الإفريقية والمزيد من الدول العربية والأوروبية لخدمة الشعوب المسيحية بها.

- الحصول على المزيد من الاعتمادات الدولية للكلية للنهوض بالمستوى الأكاديمي واللاهوتى بها .

رؤيتنا

الكلية معنية بخدمة الكنيسة المحلية في مجال التعليم اللاهوتي والكتابي دون الخوض في اختلافات عقائدية أو مذهبية . حيث أن شعار الكلية " نحن ندرب قادة للتاثير في بلادهم " ، لذلك رؤية وهدف الكلية الأساسي هو مساعدة الكنيسة على وجود كوادر مدربة من القادة المؤهلين لاهوتياً وكتابياً على النهوض بكتاباتهم وخدماتهم لتحقيق الغاية والهدف من وجود الكنيسة على المستوى المحلي وايضاً الإقليمي ، لذلك فالكلية تعمل مع جميع المذاهب والطوائف بدون قيود وبكل حرية واحترام للجميع .

الرسالة

روحية - اجتماعية - لا دورية
تصدر عن كلية لاهوت
اكسبلورنيشنز للدراسات الكتابية
والعلوم اللاهوتية بالشراكة
مع كلية لاهوت مجمع المثال
المسيحي

صدر العدد الأول
٢٠١٨ في أكتوبر

الراسلات
email address+
alresalanewspaper@
hotmail.com

whatsapp +
٠١٢٢٦٨٠٠٦٨٩

.facebook+
Elresala newspaper

المقالات المنشورة بالرسالة
تعبر عن رأى كتابها

المقر الرئيسي ١١ شارع الشيخ من
الترعة البولاقية - شبرا - القاهرة

فروع الكلية داخل مصر

- الـقـاهـرة
- الإـسـكـنـدـرـيـة
- الإـسـمـاعـيـلـيـة
- الـفـيـوـم
- بـنـىـسـوـيف
- الـأـقـصـر
- سـوهاـج
- أـسـيـوط
- الـمـنـيـا

فروع الكلية للناطقين بالعربية خارج مصر

- هـولـنـدا
- السـوـيد
- أـلـانـيا
- تـرـكـيا
- الـعـرـاق
- أـسـتـرـالـيا
- كـنـدا

البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية

- ١ - بـكـالـورـيوـسـ الـلاـهـوـتـ "الـقـسـمـ الـعـرـبـيـ"
- ٢ - دـبـلـومـةـ الـمـشـوـرـةـ
- ٣ - دـبـلـومـةـ الـلـغـاتـ الـكـتـابـيـةـ "الـعـرـبـيـةـ وـالـيـونـانـيـةـ"
- ٤ - دـبـلـومـةـ الـدـفـاعـيـاتـ
- ٥ - مـاجـسـتـيرـ الـلاـهـوـتـ
- ٦ - مـاجـسـتـيرـ الـإـدـارـةـ الـمـسـيـحـيـةـ
- ٧ - مـاجـسـتـيرـ الـمـشـوـرـةـ الـمـسـيـحـيـةـ
- ٨ - الـدـكـتـورـاهـ
- ٩ - أـكـادـيمـيـةـ التـسـبـيـحـ

Contact us

تواصل معنا

WWW.
xplorenationsegypt.com

www.xnEgypt.com
info@xnEgypt.com

https://www.facebook.
com/XnEgypt/

https://www.instagram.
com/XnEgypt/

٠١٢٧٢٩٦٢٥٢٧

٠١٢٢٦٠٥٨٦٨٥



د. القس أندريه زكي أسطفانوس
رئيس الطائفة الإنجيلية بمصر

إلى مطالبة بيلاتس بإدانته. لم تُعد وحدة الجموع حول رجل يهدّد التوازن الديني في أورشليم بل حول رجل وحيد هجره الجميع؛ حول قيافا الشعبية التي كان يتمتع بها المسيح إلى هنافاته ضدّه.

لكن اليوم نسألكم من قيافا نجده في حياتنا؟ تاريخ العالم مليء بنموذج قيافا، وتاريخ علاقاتنا الشخصية أيضاً مليء بهذا النموذج. فعل أي شيء واستخدام كل شيء للحفاظ على السلطة، مخالفة الضمير والأمانة والنزاهة واستخدام الإنسان واستياحته للوصول إلى منافع ومصالح شخصية. في نموذج قيافا الخوف على السلطة، والتضحيّة بكل شيء أمامها. وفي حين كانت سياسة قيافا واضحة في التضحية بالحوكمة عليه. كل هذا كان بهدف أن يحافظ قيافا على الوضع الراهن؛ سلطته.

ظهور الأحداث المتعلقة بمحاكمة يسوع خبرة قيافا ومهاراته: فبعد أن حصل على إجماع من السنّهاريم، عاد إلى الجموع الذين هتفوا ليسوع في أحد الشعانين ليدفعهم كلّه.

إنّ أحداث صلب المسيح وقيامته هي دافع لنا لنفكّر ونتأمل ونقرّ في أيّ موضع نقف، ويمنّ نريد أن نتمثّل في حياتنا وسلوكتنا.

للمقاومة وإحداث شغب في المدينة، وربما كانت أحدّاث شبيهة قد حدثت مع معلمين آخرين قبل المسيح. اجتمع السنّهاريم ليلة، واستدّعى شهود زور لإضفاء مظهر شرعى على المحاكمة. والخطورة في قضية الشهادة الزورى في هذا المجتمع كانت كبيرة جدّاً، وكانت مخالفة واضحة وصريحّة لعقيدتهم اليهودية المنصوص عليها في كتب التراث الدينى الخاصة بهم.

ومنذ الصباح الباكر، سُلم قيافا يسوع إلى بيلاتس وفعل كل ما هو ضروري لإدانة السيد المسيح وإعدامه قبل نهاية اليوم. لكنه أيضاً كان يهدف إلى جانب التخلص من السيد المسيح، أن يتحمل الحاكم الرومانى مسؤولية الحكم عليه. كل هذا كان بهدف أن يحافظ قيافا على الوضع الراهن؛ سلطته.

كان سياسة قيافا واضحة، إنّها سياسة مقلّل الدولة في ذلك الوقت، محاكمة السيد المسيح وصلبه، أن تسير الأمور بسرعة، كان متخيّلاً من أن يُموت إنسان واحد عن الشعب ولا تهلك الأمة كلّها.

كان قيافا حريصاً على إنجاز

محاكمة السيد المسيح وصلبه، أن

تسير الأمور بسرعة، كان متخيّلاً

أن يُموت إنسان واحد عن الشعب

في أحدّاث صلب السيد المسيح وقيامته، تبرز عدة شخصيات مهمّة كانت ذات تأثير كبير في الأحداث. واحد من أهمّ هذه الشخصيات هو قيافا، رئيس الكهنة اليهودي. وهو في سياق هذا العصر رجل مهم وذو نفوذ كبير في هذا المجتمع.

وللوصول إلى هذا المنصب تزوج ابنة حنّان، الذي كان رئيس كهنة أيضًا. وسيطرت هذه العائلة على المؤسسة الدينية اليهودية آنذاك. هذه السيطرة تعنى الهيمنة على اقتصاد الهيكل اليهودي وتملك الأسواق التي كانت تبيع فيها الذباائح، وهذه أرباح اقتصادية ضخمة.

أما على المستوى السياسي فكان دور رئيس الكهنة اليهودي هو التعاون مع الحاكم الروماني بهدف حفظ السلام في هذه المقاطعة اليهودية التي كانت جزءاً من الإمبراطورية الرومانية. وفي سبيل حفظ السلام هذا كان قيافا مستعداً لفعل أي شيء والتضحيّة بأيّ شيء، أو بأيّ شخص، بهدف الحفاظ على منصبه.

وفي حادثة صلب السيد المسيح



الرُّكُوكَا! لِمَاذا تُرْجِعُونَكَا؟

المرأة في العهد الجديد (٥)

تلמידات أكثر وفاء وشجاعة من التلاميذ الرجال



في العهد الجديد مجموعة من النساء، تنبّع من بين السطور، تقوم بأدوارها بكل فخر ثم تعود إلى تاركة العبر والسدروس في الإيمان والشجاعة والمحبة والوفاء. فالنساء كن يتبنّعن بسوع وأخريات كثيرات كن يخدمنه من أمواههن، وكانت بينهن من الطبقة العريقة مثل يوئنا امرأة خوزى وكيل هيرودس، وسُوستنة. (لوقا ٨: ١-٣). فيالها من شجاعة فائقة اظهرتها تلك المرأة المدعوة يوئنا والذى كان زوجها يعمل عند هيرودس الملك الذى قطع رأس يوحنا المعمدان. ولنا أن تخيل شجاعة وجرأة هذه المرأة، فلم تخاف أو تخشى من تسلط وقوسها وجربوت هيرودس رئيس زوجها في العمل بل ملك كل البلاد، وتعلق قلبها بيسوع المسيح وكانت تخدمه. وسُوستنة أيضاً التي قدمت الكثير من أمواهها لخدمة بشارة المسيح وأنفقت حتى على التلاميذ.

النساء بقرين وفيات حتى الصليب، بينما التلاميذ فروا هاربين، فعند الصليب تذكر ليسوع كل تلاميذه وكل أحبابه وأقاربه ماعدا هؤلاء النساء وبالطبع معهم أمه العذراء المطوبة مريم. لحقن به حتى المنتهى، وقفن جميعاً تحت خشبة الصليب لم يخفن من أحد.

هيرودس الملك، وما سرّ بذلك المنظر القبيح ربط نفسه بقسم محرّم وأصبح مصتاً بكلام شفتيه وقطع رأس يوحنا المعمدان.

نعود إلى باقة الزهور التي يفوح منها عطر القدس والطهر، فنجد المرأة حاضرة بقوّة في الأنجليل من البيصارات أم يوحنا المعمدان التي استقبلت مريم العذراء هاتّفة «فَمَنْ أَيْنُ لِي هَذَا أَنْ تَأْتِي أُمَّ رَبِّي إِلَيْهِ» (لو ١: ٤٣)، إلى حنة النبي تلك الأرمّلة التي استقبلت يسوع في الهيكل مع سمعان (لوقا ٢: ٣٦-٣٨) وكانت ملازمّة للهيكل عابدة بأصوات وطلبات ليل نهار (١ تي ٥: ٥). وكأنّها عاشت الله وماتت عن العالم. ألم تكن أول من طوّب العذراء مريم تلك المرأة التي صرخت إلى يسوع «طُوبى للبطن الذي حملكَ والذين اللذين رضيّعُوكُمْ»، وقد صحّ يسوع لها قائلاً: «بَلْ طُوبى للذين يسمّون كلام الله ويحفظونه» (لوقا ٢٧: ١١-٢٧).

وهكذا نجد المرأة في الأنجليل جنباً إلى جنب مع الرجال. بل وفي العديد من المواقف كان لديهنّ فهم أكبر من هو يسوع، بل وأظهرنّ شجاعة ووفاء ومحبة إلى المنتهى. تابع المقال القادم... نظرة يسوع إلى المرأة

بواسطة رقص ابنتها سالومى (متى ١٤: ١٢-١٤)، لأنّ يوحنا المعمدان كان يوبخ هيرودس قائلاً: لا يحلّ أن تكون زوجة أخيك لك. قلعيتنا هاتان المرأةن دوراً خطيراً في رقصة الموت تلك. فبتحريض من هيروديا الخبيثة رقصت ابنتها رقصة متبرّة للغرائز وروح الشهوة ومتبرّة معها لتروج القتل والموت. رقصت ابنة هيروديا في الوسط. وسرّت بشارة القيامة العظيمة، كمكافأة على محبتهن العظيمة وقوتها، وشجاعتها وأmantتها حتى النهاية، أن تكون زوجة أخيك لك. قلعيتنا شوكة واحدة كبيرة في هذه الباقة الجميلة تشبه الحياة الرقطاء أسرعت النساء مبكرات في أول الفجر لأنّ الحزن والمحبة لا يعرفان هيروديا امرأة فيليبس أخرى هيرودس والتي أصبح اسمها مرادها لفن الإغراء وللإجرائم المتعمّد والفحشاء، تلك طلبت رأس يسوع



اب بمشـاركة ١٠٠ دارس

كاملة، والوفاء بكافة المتطلبات
البعثية (الواجبات وأجزاء الحفاظ
للسغار)، وكذلك التدريب العملي،
بالإضافة إلى أنه يتم إجراء
امتحانات في نهاية كل مستوى
لقياس تحصيل الطالب ومكافأة
المتفوقين بهدايا قيمة، ولا يسمح
بحضور المستوى الأول إلا بعد
اجتياز المستوى التالي إلا بعد
الحصول على شهادة الدراسة بالدرجات
أيضاً أن يتزعم الطالب بحضور
الدراسة كاملة مع عدم السماح
باستخدام الموبايل أثناء المحاضرات
نهائياً، وعدم ارتداء ملابس غير
لائقة يوقar هذه المدرسة الروحية
الراقية.

شارك في التدريس نخبة
من أساتذة كليات اللاهوت
الأشخاص، وجموعة كبيرة من
الخادم المبارزين المتبرعين في
خدمة مختلف الأعمار تحت
إشراف مدير المدرسة الدكتورة
هناه بشوش - محاضر وكبير
باحثين بكلية اللاهوت الإنجيلية.



دروس روحية بنائية - دراسات
كتابية باللغة العبرية - دراسات
كتابية باللغة اليونانية -
مصطلحات وموضوعات كتابية
باللغة الإنجيلية - إرساليات -
تاريخ كنيسة - آياتيات -
ممتدة (دافعيات)، كيف تكتب
بحث كتابي متميز، جلسات
مشورة.

❖ هذا بالإضافة إلى مجموعة
من المهارات في مجالات متعددة
مثل (إعداد قادة - طرق التفكير
الإبداعية - رعاية الأعمال - إدارة
الوقت - إدارة الأزمات - الإسعافات
الأولية - صيانة منزلية، سوشال
ميديا، أيهشن.... وغيرها).

تستهدف المدرسة الأطفال
والشباب في الفترة العمرية (من ٨
سنوات إلى ٢٨ سنة)، ويتم اختيار
الأطفال والشباب المشاركون بناءً
بعد اجتيازهم الاختبار التحريري،
وقد تم تنفيذ اللقاء الأول للدفعة
الأولى هذا العام في الفترة من ٨
- ١٨ سبتمبر ٢٠٢٤) الماضي،
عن لاحقاً.

عمل outreach (تطبيقات
ولديه ميل لتعلم اللغات، وأن
وقد تم تنفيذ اللقاء الأول للدفعة
ال الأولى هذا العام في الفترة من ٨
- ١٨ سبتمبر ٢٠٢٤) الماضي،
عن لاحقاً.
يكون الطالب المتقدم مولوداً ولادة
جادة ذات هدف ومعنى، كذلك
يكون السامي الصالح بجمعية
عربي بالعبور ٥
بحضور ٤ مستويات دراسية
وسوف يقوم الطلاب بالتسجيل على
شهادة التخرج النهائية الالتزام
والدراسة الجادة في كلية الله،
جديدة ومشهوداً له في كنيسته

حتى وإن كان طفلًا صغيراً، وأن
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
والمقابلة الشخصية. ويتم تدريس
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
هذه المواد لكل فئة عمرية على
حدى وبطريق تدريس ذكية متقدمة.
ويشترط للقبول بالمدرسة أن
 يكون الطالب المتقدم مولوداً ولادة
أن يكون لديه قدرة على البحث
والدراسة الجادة في كلية الله،
جديدة ومشهوداً له في كنيسته



المتنوعة لتكوين شخصية متكاملة
أعماهم ينتهي إلى أكثر من ١٣
ناجحة متميزة في كل جوانب
الأطفال والشباب المشاركون بناءً
بعد اجتيازهم الاختبار التحريري،
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.



شعب الله ليعلمهم ويؤهلهم ليكونوا
هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

شعب الله ليعلمهم ويؤهلهم ليكونوا
هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

شعب الله ليعلمهم ويؤهلهم ليكونوا
هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

شعب الله ليعلمهم ويؤهلهم ليكونوا
هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

شعب الله ليعلمهم ويؤهلهم ليكونوا
هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

شعب الله ليعلمهم ويؤهلهم ليكونوا
هي مدرسة تقدم دراسات
كتابية وتعليم لاهوتي للأطفال
مملكة عظيمة مثل مملكة بابل كما
و رد في الشاهد الكتابي الموجود في
الحياة. وقد أضافت المدرسة إلى خلق جيل
الشباب، تهدف إلى خلق جيل
يكون شفواً بمعرفة كلمة الله
وقد أضافت المدرسة إلى صفوفها
بخبرة طويلة في تنفيذ هذه
المدرسة المتميزة منذ عام ٢٠٠٨
طالب من أعمار ومحافظات
تحت رعاية رابطة الإنجيليين في
كلمة الله.

الى مالوش شغله يفتح باب ويقفه

واحتجّمُوا تحت ظلّي (تخيل ظلّ شجرة الشوك وكم هو مزعج). والأفخاخ تُنار من العُوْسَج وتأكل أرز لُبْنَان! (ضرر لأمور غالبية). وكم من مرات نزع الأخراب بأفعالنا الناشئة عن الفراغ: من "مسك سيرة" وتنمر، ومقالب ندعى أنها فكاهة، ومعارك تافهة. وللأسف نضر الآخرين ونخرج مشاعرهم بطرق شتى!

حتى داود: هذا البطل العظيم، عندما نسي هدف حياته وترك شعب الله في الحرب وظل على فراشه للمساء ومن الفراغ قام يتشمس على السطح: وقع في خطيبته المرعوبة التي لطخت مسيرة المشفرة للأسف (صموئيل ١١: ٢).

فواضح إنه إما أن نعرف هدف حياتنا ونسعي لتحقيقه أو نضيع العمر في ما لا ينفع، بل يضر. فلنكف عن فتح الباب وإغلاقه ونسعي وراء هدف يستحق الحياة.

يصفرون للغنم (أمر لا قيمة له بينما الحرب دائرة؟) (والنتيجة) بين بني راوين وقع جدال عظيم» (قضاة ١٦: ترجمة تفسيرية). وللأسف هذا يحدث كثيراً هذه الأيام؛ فبينما يجب أن تدرك أتنا في حرب روحية مع إبليس وأدواته ونستعد لها ليس فقط للدفاع بل أيضاً لخطف نفس منه، تجد من المدعويين مؤمنين الكثيرين يضيعون وقتهم (الذى هو عمرهم) في تواهه الأمور، من اشتغال مبالغ بمواقع التواصل الاجتماعي والمظاهر والخروجات والحفلات والجادلات التي لا تبني. والناتج واضح للعيان. إنها حالة فقدان للهدف مؤسفة.

إزعاج الآخرين وإضرارهم: في قضاة ٩ مثل رمزي نرى فيه أشجار الزيتون والتين والكرم تعرف هدفها فترفض ما عاده مهما كان إغرائه، بينما شجرة الشوك (العُوْسَج) تبحث عن أي دور «فِقَالَ الْعُوْسَجُ لِلأشْجَارِ: إِنْ كُنْتُمْ بِالْحَقِّ تَمْسِحُونِي عَلَيْكُمْ مَلِكًا فَتَعَالَوْا



شعب الله في معركة مهمة، يُقال لأحد أصحابهم: «لَاذَا قَدْتُمْ بَيْنَ الْمَلَلِ، وَلَنْ تَجِدْ مِنْهُ إِلَّا: الْحَظَّاَرِ؟ هَلْ لَتَسْمِعُوا الرِّعَاةَ التَّوَافِهِ وَنَتَائِجَهَا؟ فِي يَوْمٍ كَانَ

مثل شعبي مصرى، يعني أن من ليس له عمل ذى قيمة يشغل وقته، سيفعل أفعالاً تافهة (فتح الباب ثم إغلاقه مرة أخرى)، وغالباً ما تكون تصرفاته مزعجة (تخيل تكرار صوت إغلاق الباب) وقد تصل إلى حد الضرر (فيتلف الباب من سوء استخدامه أو يتصدم أحدهم). والكتاب المقدس يعلمنا أن الإنسان مخلوق للعمل المقيد حتى في الجنة أخذَ الرَّبُّ الْأَلَهُ آدَمَ وَضَعَهُ فِي جَنَّةٍ عَذْنَ لِيَعْمَلَهُ أَوْ يَحْفَظُهَا» (تكوين ٢: ١٥)، فالكل خلق لعرض. والأمر أكثر إزاماً للمؤمنين الذي يُقال عنهم «مخلوقين في المسيح يُسوع (ال الخليقة الجديدة) لأعمال صالحية، قد سبق الله فأعدها لكنى نَسْلَكَ فِيهَا» (أفسس ٢: ١٠)، والرب «بَذَلَ نَفْسَهُ لِأَجْلِنَا، لِكُنْ يَنْدَمِنَا مِنْ كُلِّ أَشْمٍ، وَيُطَهِّرُ نَفْسَهُ شَعْبًا خَاصًا غَيْرُوا فِي أَعْمَالِ حَسَنَةٍ» (تيطس ٢: ١٤).

ومن يعرف هدف حياته ويسعى خلفه لا بد وأن يكون سبب بركة ويفيد كثيرين. أما من لا يعرف

طبيعة الكائنات وطبعها



باقم ظادم الإنجيل :
رشدي صليب

مغنطيس صغير على رأسها واطلقوها اكتشفوا انها تاهت في الفضاء ولم تستدل على مكانها لأن المغنطيس الأرضى أحدث شوشرة وارتباك في رأسها فضل الطريق ولم تستدل على مكانها لأن المغنطيس الأرضى أحدث خلل وشوشرة عليها احدث الطريق وهكذا يتم معنا نحن البشر عندما تسيطر على عقولنا وقلوبنا محبة الامور الزمنية والارضية وتفقد التفكير في العالم الآخر العالم الابدى، وما سيحدث بعد الموت، فتضيع من الاهداف العليا وتفقد الرؤيا للحياة الأبدية ويصبح سعينا وفكرا مرتبط بالمرئيات الزائلة النتهية ان آجلا او عاجلا وهكذا يُصبح الشعار في الحياة تأكل ونشرب وغداً نموت ٥٠ وهذه نظرة مادية مطلقة تضل فيها عن الحق وتنسى الحياة بعد الموت وهي حقيقة تعلنها الكتب السماوية ، ندعوا الله ان نعيش عيشة الحمام في بساطته ولا نعيش عيشة الصقر في شراستها.

فيه انفصام ، الفنان يحلو له ان يرسم الحمامه وفي فمه غصن زيتون فهو اعظم رمز للسلام ، السلام مع الله والسلام مع النفس والسلام مع الناس ، فما أجمل حياته لانه يقضيها في سلام ، والحمام يعرف الطريق الى بيته رغم المسافات البعيدة وانتقاله ولو في سيارة مغلقة، لكنه عندما يطلق يعود الى مكانه دون ان يُرشده أحد ، وقد اكتشف العلماء ان الله زود الحمام - ان جاز التعبير - بمغنطيس الهي يقودها الى مكانها في الفضاء الفسيح وعندما وضع العلماء

كل كائن يعيش حسب قوانين طبيعته التي جُبل عليها ، فالحمام له سلوكيات تختلف عن

سلوكيات الصقر ، والذئب تتعارض مع الحملان ، والاسود تختلف عن الغزلان ، وسيظل كلا

منهم ملتزم بطبيعته ولن يمكن الجمع بين طبيعته ولن يكون نصفه حمامه

والنصف الآخر صقر ، واليك بعض الملاحظات عن الحمام :-



الحمام طائر وديع وهادئ غير شرس وليس مفترس ، ليس له انبياء او قرون او مخالب

حادة ، فالحمام يتميز بالتواضع والوداعة ويختلف عن الطواويس والديوك الرومية التي تسير في الاخرى التي تدور عيونها في كل اتجاه فتعانى من التشتيت وعدم الاستقرار ، والحمام نظيف في عاداته فلا يوجد مكان لرجليه وسط القازورات ، له رجلين يسير بهما بين الناس يشاركون ظروفهم وله جناحين يحلق بهما

في الاجواء العليا حيث الهدوء وبعد عن الخطرو والازماج في سماء الطيور الآمنة ، والحمام هو الطائر الوحيد الذى تخلو احشاءه من وجود المرارة فيخلو قلبه الصغير من الكراهة والضيق والحدق الدفين

الى اطماع فى امتلاك الكثير فوق جناحيه ، فهو لا يعيش على الفرائس بل على ما ينبتة الله من حبوب ويقول «والطيور لا تجمع الى مخازن لكن الله يقوتها كل

بقلم : القس عيد صارح

رئيس المجلس الفضالي والستوري بسنويس الليل الإنجيل

لوقا عن 12 عاماً وفتح مجالاً 18 عاماً آخر في حياة المسيح هو تقدم ونمو المسيح في مجالات الحياة المختلفة نحو الغرض الإلهي الذي آتى من أجله.

في الاثنين عشرة عاماً كان ينمو حسب قول البشير لوقا عن الصبي: «وكان الصبي ينموا ويتقوى بالروح، مُمْلِئًا حِكْمَةً وَكَانَتْ نَعْمَةُ الله عَلَيْهِ» (لوقا 2: 40). وفي نهاية التقرير عن المشهد يقول لوقا أياً: «وَأَمَّا يَسُوعُ فَكَانَ يَتَقدِّمُ فِي الْحِكْمَةِ وَالْقَامَةِ وَالنَّعْمَةِ، عِنْدَ اللهِ وَالنَّاسِ» (لوقا 2: 52) فلاحظ هنا أن لوقا قبل هذه المشهد استعمل لفظ «الصبي» أما في نهاية المشهد استخدم اسم «يسوع».

هذا المشهد يشمل على ملامح هامة للنمو والتقدم لأجل اتمام الغرض الإلهي في حياته، فهو يتقدم في الحكمة في المعرفة العقلية في بناء وتصور المفاهيم، في رؤية الحياة بشموليتها. في نفس الوقت نمو في القامة في الحياة الجسدية في بناء الجسم بناء صحيحاً، وبالتالي في النعمة الخاصة بالله في علاقة روحية ظهرت بعد ذلك في الالتزام بالصلوات وقراءة الكلمة والوجود في الهيكل، والخاصية بالناس في علاقة اجتماعية استطاع أن يكون علاقات مع الكل الطبقات العليا والدنيا في المجتمع. قدم لوقا عن المسيح روشة خاصة لمناحي النمو في حياة الإنسان التي تهم بالتوابع العقلية، والروحية، الجسدية، والاجتماعية، ولا غنى للواحدة عن الأخرى. فالعلاقة مع الله هي أساس للعلاقة مع الآخرين، والحياة العقلية هي توأمة الحياة الروحية. دون وضع فواصل لما هو عقلي أو ما هو روحي أم ما هو إلهي وما هو إنساني، فالحياة الروحية هي حياة الإنسان ككل.

هذا المشهد الوارد عن المسيح في لوقا 2 والمسيح في الهيكل يوضح الصورة التي ظهر عليها المسيح بعد 18 عاماً في خدمته الجهازية في قوة ومعرفة ووضوح الرؤيا والرسالة والاستعداد الشامل للتضحية لتحقيق مشيئة إرادته الله في الحياة، هذا المشهد كشف عن من هو يسوع المسيح، وكيف كان ينمو، وهو مشهد كاف لمعرفة شخصية المسيح في هذه المرحلة، التي من خلاله تعلمنا:

الاعتماد على الذات الاستقلالية في التفكير

الرغبة في معرفة إرادة الله الخصوص للسلطة الأبوية

الم眸و في شتى مجالات الحياة وتكون الدعوة المستمرة لنا «ولكن انماوا في النعمة وفي معرفة ربنا ومخلصنا يسوع المسيح. له المجد الآن وإلى يوم الدهر. آمين» (بط ١٠: ٣).



أن يعلم، هذه الرغبة تجعل هناك نمواً في الحكمة والمعرفة، وتقود إلى حالة خاصة من النضج في الحياة والتفكير.

والسؤال لماذا المعرفة مهمة؟

الإجابة تكون: لأن كل ما عرف الإنسان المبادئ الصحيحة يستطيع أن يطبقها في حياته، فالتعليم الصحيح يعطي صحة في ذاته.

هذه الرغبة تقود إلى معرفة الذات ومعرفة الرسالة وحياة الخالق والالتزام وقد استعمل المسيح الفعل ينسى في قوله: «أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّهُ يَنْتَهِ أَكُونَةُ فِي مَا أَبْرَأَيْ؟ وَالَّتِي يَنْتَهِ أَكُونَةُ فِي يَدِكَارَمْ؟ وَالَّتِي قَالَهَا بَعْدَ ذَلِكَ «يَا أَبْرَأَيْ، إِنْ شَنْتَ أَنْ تُجْزَيَ عَنِ هَذِهِ الْكَائِنَ، وَلَكِنْ لَتَكُنْ لَا إِرَادَتِيَّ بَلْ إِرَادَتِكَ» (لوقا 2: 42) كلما ازدادنا في المعرفة نزداد في كشف إرادة الله في حياتنا، وبرغبة صادقة نزداد خصوصاً لها.

رابعاً: الخضوع للسلطة الأبوية

قد نعتقد من خلال المجالات الثلاثة مبادئ الأولى وهي: الاعتماد على الذات، الاستقلالية في التفكير، والرغبة في المعرفة لإرادة الله، تخلق في الإنسان كبراءة وتمرداً على السلطة الأبوية ولكن الحادث مع المسيح هو العكس. فالروح يسجل أنه نزل معهما وكان خاصياً لهما.

وهنا تكتمل الصورة التربوية الروحية في التشكيل ونضوج الشخصية بأن يكون الإنسان خاصياً للسلطة الأبوية، خضع المسيح للسلطة الأبوية وحضر المسيح لأبيه السماوي. وعرف كيف يخضع للسلطة الزمنية في ذلك الوقت للنظام العام في قوله الشهيرة: «أَعْطُوا مَا لِقْنَصْرٍ لِقِنْصَرٍ وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ» (مرقس 12: 17)

وهذا يقودنا إلى أنه إذا أردنا أن نحصل على معلومة ما إلى أين نتجه؟ وإلى من نلجأ لهم في المشورة؟ وإلى من نطلب منهم الإجابة على تساؤلاتنا؟

الرغبة في المعرفة خلقت جواباً من التناغم والحوال الصحي بين الكبار والصغار بين من لديه رغبة في التعلم وبين من لديه رغبة في

نفسها، يعتمدوا على أنفسهم.

وفي هذه الرحلة التي تدرّب فيها الابناء والأولاد لابد أن تكون واثقين ولكن ليس منكم.

ومع أنهم يعيشون معكم، ومعهم وفي أفعالهم. هذا الأسلوب

تعلم فيه المسيح وهو صغير ولذا

استطاع وهو كبير أن يأخذ كافة القرارات الصعبة في الحياة (لوقا 9: 51) «وَحِينَ تَمَتَّ الْأَيَّامُ لَرَفَعَهُ

ثَبَّتَ وَجْهَهُ لِيَنْطَلِقَ إِلَى أُورَشَلِيمَ»

الاعتماد على الذات والثقة في النفس يجعل المسج أكثر جرأة ودخل

في حوارات مع الكبار في الهيكل،

وهو كبير دخل في حوارات مع الكتبة والفرسسين والصدوقين، ومع كافة

الفئات. الاعتماد على الذات طريق نحو نضج الشخصية لتتحمل

قراراتها واحتياطاتها دون إلقاء

الفشل على شماعة الآخرين.

ثانياً: الاستقلالية في التفكير

وهو طفل صغير تعلم أن يقوم بأموره الخاصة بنفسه، رتب أمور حياته، تعلم من الأسرة اليهودية

التربية، تعلم معاملات الله مع إسرائيل، عرف تاريخ الخلاص مع شعب إسرائيل، عرف أن الله أبيه بصورة

خاصة، وعندما جلس في الهيكل

والاكتشاف لكل شيء، المسيح

أظهر رغبة حقيقية للمعرفة،

معرفة كلمة الله المقدسة، وبالتالي

مشهد أنه يسمه ويسأل، هو مشهد تميز لكيف يكون التعليم

المبني على الحوار والمعرفة وليس

التلقين والتعليم البنكي الذي

يعتمد على الحفظ والاسترجاع دون تفاعل مع المعلومة.

اختصار المسيح المكان الصحيح (الهيكل)، والاتجاه الصحيح (الاستئماع والسؤال)، والمصدر الصحيح (العلميين في الهيكل)،

وكأن الصبي ينموا ويتنقّل بالرُّوح، مُمْلِئاً حِكْمَةً ،الجزء 51 هو النافذة الوحيدة على حياة

المسيح وهو ينتقل من الطفولة للمرحلة. قبل هذا الجزء صمت، وبعد هذا الجزء صمت حتى ظهور

المسيح في خدمته الجهازية وهو قد باع الشلايين من عمره. ولعل هذا المشهد يكشف لنا أبعاد عميقه حول شخص المسيح، ومن هو؟ وكيف

نستعيد ونتعلم منه، هنا والأين؟ هذا الجزء يكشف المسيح عن نفسه في ثلاثة أمور هامة، وهي:

١- وضوح الرسالة، ألم تعلماً أنه ينبع أن أكون في ما لأبي؟

٢- نوع الحياة التي كان يحياها مع والديه، ثم نزل معهما وجاء إلى الناصرة وكان خاضعاً لهم،

٣- النمو المتوازن في كافة المجالات الحياتية، الحكمة، القامة، النعمة.

هذا الحديث تم وال المسيح عنده 12 سنة، ويعتبر هذا المشهد هو

نموذج ل التربية أمام الأسرة والكنيسة والمجتمع، وبالتالي نحن نقف عند هذا المشهد وهذا الحديث وأما

الصبي يسوع لاستخرج مجموعة من المبادئ التربوية والروحية المفيدة لنا في رحلة الحياة، وهي:

١- المسيح ظهر كصبي معتمد على ذاته،

٢- المسيح ظهر كصبي مستقل في اتجاهاته،

٣- المسيح ظهر كصبي لديه غيره ليكتشف إرادة الله في حياته،

٤- المسيح ظهر كصبي خاضع للسلطنة الأبوية،

٥- المسيح ظهر كصبي ينمو في ضوء الغرض الإلهي

أولاً: الاعتماد على الذات

في سن الثانية عشرة من العمر يذهب الأب مع ابنه إلى أورشليم (الهيكل)، وهناك وأمامه رئيس الكهنة يعلن عدم مسئوليته عن أعمال ابنه من الآن فصاعداً. وأن

ابنه مسؤوال عن أعماله وتصروفاته وقراراته. و من بعد هذا يسمى «ابن الوصية» أو «ابن الناموس». وبعدها

فقط يتحقق له الجلوس وسط العلميين يسألهم ويجاوبهم. ولذلك عندما تم سؤال والد المولود أعمى قال: هو كامل السن إسألوه.

ظهر المسيح في هذا المشهد كصبي صغير أهل للثقة والاعتماد على الذات. ثلاثة أيام وهي صبي

لديه 12 عاماً يدبر فيما يحيى أسلوب تفكيره، وطريقه وأسلوب

تعلمه، ونظرته للقضايا الخاصة والعادمة بوروده على الأسئلة التي ترد إليه، ورؤيته للحياة.

الأبناء والبنات ليس المطلوب منهم أن يكونوا نسخاً كريونية من

والديهم ولكن يحاول الآباء أن يكونوا لهم، باستقلالهم في التفكير

والاتجاهات، فهذه حياتهم، قال جبران في كتاب النبي، وفي قصيدة الحبة، الآتي:

أولادكم أبناء الحياة المشتاقة إلى



بِقَلْمِ دُهْ جَمِيلِ زَهْرَانِي

إِسْتَشَارِيِّ الصَّحةِ الْفُنْسِيَّةِ وَالْخَلْجِ الْفُنْسِيِّ

يسوع ربنا، وهنا يحسب ان الالم
الزمان الحاضر لا تقاس بالمجده
العتيد ان يستعمل فينا، في هذا
العدد يعمال الرسول مقاييساً أما
في رسالة كورنثوس الثانية فانه
يعمل ميزاناً حيث يقول «لان خفة
ضيقتنا الواقتية تنسئ لنا أكثر
فاكثر ثقل مجد ابدي» (٢: ٤، ١٧)

كما أنه ايضاً يعمال مقاييس بين
قياس الزمان الحاضر والابدية،
وبوسي خير من يستطيع ان يعمال
هذا الحساب لانه احتمل قسطاً
كبيراً من كل انواع الالام كما لم
يتحمل غيره

إن كان نقدر المجد الذي سنتمتع
به، فعندي تستطيع ان تحسب
الالام في حياتنا كتفاهة.

لقد وضع الله هذا المجد في
المؤمنين الان لكنه سيستعمل
بساطة في السماء «المجد يعمال
وليس يخلق فالمعنى الضمني هنا
هو انه موجود بالفعل ولكنه غير
ظاهر» Morris ((Morris))، «فأنا مُقْتَنِعٌ بِأَنَّ الَّذِي مُحْكَمٌ
الْحَاضِرُ لَا تُقْاسُ بِالْمَجْدِ الْعَتِيدِ أَنْ
يُسْتَعْلَمَ فِيهَا»

فقال رب: «إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ مَدَدَةً
شُعُبِيَ الَّذِي فِي مِصْرٍ وَسَمَعْتُ
صُرَاحَّهُمْ مِنْ أَجْلِ مُسْخِرِيْهِمْ. إِنِّي
عَلِمْتُ أُوْجَاعَهُمْ» (خروج ٣: ٧)

قانون التعويض الالهي ..
يتفعل عندما تغير طريقة
تفكيرك ... وعندما تكون نفسك
لا للادانة .. والشفقة على الذات
.. التذمر

اساس تفعليه هو الغفران ..
 وعدم النقد والمقارنة .. والوجه
الآخر للتفعيل هو اليمان ..

وممكن يكون التعويض ليس مادي
ولا روحي .. عندما تثق انه يحول

المحنة إلى منحة.
ركز الرسول بولس على هذا
القانون (رومية ٨: ١٨) المجد

الاتي
«فَإِنِّي أَحْسَبُ أَنَّ الَّذِي مُحْكَمٌ
الْحَاضِرُ لَا تُقْاسُ بِالْمَجْدِ الْعَتِيدِ أَنْ
يُسْتَعْلَمَ فِيهَا»

يتكلم الرسول بولس هنا عن

كل الالام كفما كانت تنوعت فأنها
لا تقاس بالمجده الذي سيستعمل

فيها، وفي هذه الرسالة نجد
الرسول يحسب كثيراً وحسابه

مضبوط تماماً وفي اصحاب ٤
تحسب ان الاسنان يتبرر بالاليمان
بدون اعمال الناموس وفي اصحاب

٦ «احسبوا انفسكم امواتا عن
الخطية ولكن أحياكم الله باليسوع

30: ٣٠) - زبیلون (يساکن)
13: ٣٠) - اولاد بلها جارية راحيل :
6: (دان(قضى) - اولاد راحيل :
24: ٣٠) - يوسف (يزيد)
بنیامین (ابن الید الیمنی)

20: ٣٠) - اولاد لیثة (رأوبین) هودا ابن
29: (٣٢) - شمعون) يستمع ()
33: ٢٩) - (لاوي) يقتربن ()
35: ٢٩) - (يهودا) حمد ()
18: ٣٠) - يساکر(استاجر-اجرة)()

قانون التعويض الالهي من المحنة إلى المنحة



«وَرَأَى الرَّبُّ أَنَّ لَبَيْتَةَ مَكْرُوهَةَ
فَفَتَحَ رَحْمَهَا» (تك ٢٩: ٣١)
كان الله صالحًا مع ليته حتى
عندما لم يكن زوجها ولا اختها
 كذلك «لَأَنْ بَعْلَكَ هُوَ صَانِعُكَ،
 رَبُّ الْجَنُودِ أَسْمُهُ، وَوَلِيُّكَ قَدُوسٌ
 إِسْرَائِيلُ، إِنَّهُ كُلُّ الْأَرْضِ يُدْعِي» (أش ٥: ٥، ٥: ٥، ٥: ٥)

على الازواج ان يعتنوا
بزواجاتهم، ولكن عندما لا
يفعلون ذلك، يستطيع الله أن
يسدد احتياجات المرأة المتألمة،
تلك الاحتياجات التي يتجاهلها
الزوج.

وقانون التعويض الالهي ما زال
ساريًا

فالناس الأقل في جهة أمر
معين أعطوا المزيد في ناحية
آخر، وقد أذاعت ليته معرفة
الرب في تسبيتها لأولادها
(ع ٣٢، ٣٣) ومن نسلها
اتي الكهنوتوت (لاوي)، والنسل
الملكي (يهودا)، وفوق الكل من
نسلها جاء المسيح.

وفي هذا نجد الاصلاح نجد
اربعة من اولاد يعقوب:
اولاد لیثة (رأوبین) هودا ابن
دان(قضى) (٣٠) - شمعون) يستمع ()
نفتالي(صارعه)(٣٣: ٢٩)
يوسف (يزيد) (٣٤: ٢٩)
اوّلاد زلقة جارية ليته:



النضج النفسي المرأة

النضج النفسي في علم النفس هو القدرة على الاستجابة
للبيئة بطريقه مناسبه وهذه الاستجابة عموماً متعلمه
وليس غازيه ويشمل النطق ان يكون الفرد على وعي بالوقت
والمكان المناسبين للسلوك وكذلك معرفه متى يتصرف الفرد
في مواقف تبدو صعبه ويتحول من الاعتماد على الوصايا
من الآخرين إلى اتخاذ القرارات.

اعتبار من ينظر سقوطها ستقرأ
ستكتشف هواياتها ستنميها حتى
لا يسرق الوقت منها ما تجده
7- الشعور بالكافية تتفكر بما
عنه تطمئن في ان تنمو لكنها لا
تتصارع
8- الهدوء والتأمل والأنفراد
تسعى نحو الهدف بأسلوب ناضج
تهدهى تتحقق الهدف كما قال
السيد المسيح مت 13: 14 اش
15: 30 «لَأَنَّهُ هَكَّا قَالَ السَّيِّدُ
الرَّبُّ قَدُوسُ إِسْرَائِيلُ: «بِالرُّجُوعِ
وَالسُّكُونِ تَخْلُصُونَ. بِالهُدُوءِ
وَالطُّمَانِيَّةِ تَكُونُ قُوتُكُمْ».
فَأَسْعِي عَزِيزِتِي الْمَرْأَةِ إِلَى
النضوج النفسي .



مادونا فال

علامات النضج النفسي المرأة
حينما تنتضج المرأة يكبر عقلها
ويتغير تفكيرها فلا اقصد ان
سنها يكبر ولكن اقصد مستوى
الاستيعاب والوعي يتسع ويتسع
الفارغة بمقابلة يكون طفله
الى ان يصل الى مستوى نفسياً .
صغيرة لكنها ناضجة نفسياً .
فالنضج يكون في الأفكار
من خلال الفكر وليس من خلال
الشخص ولا الحدث تركز على
سعادتها الشخصية
2- سيمرا الكبير امامها دون ان

النضج النفسي عن المرأة :
في رحلتنا على هذه الأرض
دائماً تمتلئ بالأحساس والمشاعر
التي تكون قد تكونت داخلنا من
خلال عشرات تجاربنا تجعلنا نختبر امور
صعبيه فهي تجارب تقوى عزيمتنا
وترشدنا الى طريق الصواب نحيا
حياته ومستقبل افضل ومنها فان
التقدم في السن يليه نضج هو نعم
حقيقة طلما انت على استعداد ان
تعلم وتنمو ولا تعيقك معاركك
ولا تجاربك ولكن تسعى نحو غد
افضل .

والنضج : هو مساحة جميله
يدخل اليها الانسان وقد يصل
اليها من خلال تجارب كانت مؤلمه
خبرات كانت تمتلئ بالفشل كان
يبحث في الاماكن الخطأ ومع
الأشخاص الخطأ



نيافة الحبر الجليل الأنبا أبىوس

مطران الكاثوليك بالمنيا

كانت كلماتها (بارك الله ومت) أي ٢:٩
وكانها تقول له ، العن الله ومت ،
لم تكن كلماتها مشجعة .
كم منا حينما تواجهه المشكلات
يتوقع المساعدة من أشخاص
قريبين منه ، لكنه لا يجد لها ٩
كم منا في وقت الاحتياج المادي أو
المعنوي ، يجد أقرب الناس إليه هم
أول من يتخلوا عنه ٩
لا تعجب عزيزى القارئ ، فقد
كان التلاميذ هم أقرب الناس للرب
يسوع ، لكن الكتاب يقول لنا عنهم (تركته الجميع وهربوا) .
مز ١٤: ٥٠
عزيزي القارئ ..

ربما قدمت خدمات أو ساعدت
شخصاً في أزمته ، أو قدمت له
المعونة ، لكنه لم يقدم لك العون في
وقت احتياجك ، احذر احتياجك
باليأس ، ابليس يosoس لك بـألا
تساعد أحداً ، مرة أخرى مادامت
هذه هي نتيجة الخير الذي فعلته ،
لكن لا تفشل في عمل الخير ، مهما
كان رد الفعل المقابل ، ومهما كانت
طعنات المقربين ، توقعها ولكن لا
تعامل بالمثل ..
عزيزي القارئ .

هل تعرضت للفشل مادياً ،
معنوياً ، روحياً ، لأنك لم تجد
المقابل المتوقع ، تابع معى لنعرف
كيف يتحول الفشل واليأس إلى
نجاح وأمل .

٣- المواجهة وعدم الهروب
لماذا تشعر عندما تجد الأبواب
مغلقة أمامك ٩
هل ينتابك الشعور بفقدان
السلام والسعادة ٩
قف وقفه مع نفسك وتساءل لماذا
يتذكر الفشل ٩ لماذا أجد الأبواب
مغلقة ٩ لماذا أشعر بالحزن واليأس
دائماً ٩

وكأنَّ الرب يريد أن يرسل لك
رسالة معينة ، ربما يريد الرب
أن يوجه إليك رسالة وربما تكون
المتبِّب فيما تعيشه من متابَع
فشل وكأنَّ الرب يقول لك حتى لا
تواجه أمورك ٩

تذكرة معنى ما حدث في سفر
يشوع ، عندما فشل الشعب في
الدخول إلى مدينة عاي ، فقد أعلن
الرب (في وسطك حرام يا إسرائيل)
(١ ص ١٦) فقد كان فشل الشعب
نتيجة وجود خطية ، وكانت خطية
عاخان ، عندما أخذ اللسان الذهب
والرداء ودفعهم في الأرض (هاه
مطمورة في الأرض) يش ٢:٢٠
هكذا نفعل ، تخفي الخطية
داخلنا ، وتظل مدفونة ولا تتواجه
معها ، لذلك نظل في الفشل
والحزن ..
البقية في العدد القادم



مرحلة لا حل لها ، لكن لا تبحث
أنت عن حلول ، بل صلي واطلب أن
يعطيك الرب روحًا جديدة وذهاباً
مستمراً تستطيع بهما أن تتعامل
مع هذه الأمور ، ولا تنظر لنفسك
على إنك الشخص الوحيد الذي
تعيش هذا الواقع المؤلم ، بل إن
هناك الكثيرين والكثيرين ممن
يعانون - ربما - أكثر منك ، فالكلمة
تعلن في رو ٨: ٢٢ فـأَنَا نَعْلَمُ أَنْ كُلَّ
الخليقة تَنْتَنُ وَتَسْمَخُنُ مَعًا إِلَى
الآن»

٢- توقع طعنات المقربين
أكثر شيء يؤلم الشخص أن تأتي
الطعنات ممن يحب .. أو من من
يعيشون حوله في دائرة الصغيرة
، من يتصلق ويرتبط بهم ، ولا
يتوعد يوماً أن تأتى منهم الخيانة ،
فهذا قادر على جعل الإنسان يفقد
الأمل في الحياة ، وي فقد الثقة في
 الآخرين ويدخل في مرحلة اليأس .
«فَتَضَاقِي دَاؤُهُ جَدًا لَّاَنَّ الشَّعْبَ
قَالُوا بِرَجْمِهِ» ١:٣٠
ص ٦:٣٠
فداود ملك هذا الشعب وهو راعيه
ومن يقدم له الخدمات الكثيرة .
تذكرة أيضاً أصدقاء أيوب ، كانوا
اصدقاء مقربين ، كان ينتظر منهم
الرجاء ، لكنه أعلن أنهم (معزون
متعبون كلهم) اي ١٦:٢ .
ولكن كانت امراته أكثر تعباً له ،
وهي أقرب الناس إليه ، أنتظر منها
أن تقف إلى جواره وتشجعه كى
يستطيع أن يتحمل محنته ، لكن

، لست وحدك من مر بهذه المرحلة
أنت هناك العديد من رجال الله
ذكريهم الكتاب المقدس .
تذكرة كلمات موسى النبي سفر
العدد ١١: ١٥
«فَاقْتَلْنِي إِنْ كَانَ لِي حُظْوَةٌ عِنْدَكَ
حَتَّى لَا أَرَى بَلَيْتِي»
، ويونان أيضاً حين قال ، موتى
خيراً من حياتي يو ٤: ٤ ، وايليا
عندما قال خذ حياتي ، ١ مل ١٩
٤: ٤ ، حتى يوسل قال ، ثقلتنا جداً
فوق الطاقة ، كو ٢: ٨ ، والعديد من

شخصيات الكتاب على الرغم من
علاقتهم الجيدة مع الله فإن اليأس
قد دخل إلى قلوبهم ، لكنهم لم
يستسلموا له .
+ كيف تغلب اليأس ٩
١- لا تحطم نفسك .
لكن .. هل يحطم الإنسان نفسه ٩
نعم ..
بالدخول إلى دائرة الحزن
والحسنة على النفس ، كثيرون
تنسلط عليهم روح الحزن منا
 يجعلهم لا يرون شيئاً حسناً ،
حتى إذا وجد الحسن ، دائمًا تعب
كلماتهم عن الحزن والإحباط ،
إبليس يجعلهم يرون من الأمور
ما هو محزن فقط ، لذلك يقول
الكتاب كو ٢: ٧ وَأَمَّا حَرَثُ الْعَالَمِ
فَيُثْثِنُ مَوْتًا .

عزيزي القارئ .

هل تعاني من ظروف صعبة ، أو
مشاكل ليس لها حل ، نعم ، هناك
بعض الأمور البشرية تصل إلى

عزيزي القارئ ..
هل تتعرض في حياتك الأرضية
إلى ضغوط أو أزمات روحية ٩
هل تصل لمرحلة تشعر فيها إنك
غير قادر أن تقوى ، وكلما تقوم
تسقط ٩
هل تشعر أن ما تتعرض له
من ضيقات وصعوبات نتيجة
لتقصيرك وضعف إيمانك ٩
هل تدفعك شدة ما تعانى إلى
أن تتمى نهاية سريعة لحياتك
لتسرير ٩
إذا أردت قارئي الحبيب إجابة
لتساؤلاتك ، فلتقرأ معى كلمات
أرميا النبي ١٤: ٢٠
مَلَمْ يَوْمَ الْدُّنْيَا وَلَدُتْ فِيهِ ٥٠٠
لَمَّا خَرَجْتُ مِنَ الرَّحْمَمِ
أيضاً في السفر نفسه ٣٢: ٢٦
٢٧ و
ثم صارت كلمة الرب إلى إرميا
قائلة: ٢٧ هَاهِنَا الرَّبُّ إِلَهُكُلُّ ذِي
جَسَدٍ هَلْ يَعْسُرُ عَلَى أَمْرِ مَا
لَقِدْ تَعْرَضَ إِرْمِيا لِلضَّغْطِ كَثِيرٍ ،
وَشَرُورٍ وَظَلْمٍ ، حَتَّى مِنْ أَقْرَبِ النَّاسِ
إِلَيْهِ حَتَّى وَصَلَ لِمَرْحَلَةِ يَأسِ جَعْلَتْهُ
يُنْطَقُ بِهَذِهِ الْكَلْمَاتِ ، كَلْمَاتِ قَاسِيَةٍ
وَصَعْبَةٍ عَلَى الْأَدْنَى ، فَهُوَ يَلْعَنُ الْيَوْمَ
الَّذِي ولَدَ فِيهِ ، وَيَكْرَهُ الْيَوْمَ الَّذِي
أَصْبَحَ فِيهِ إِنْسَانًا وَتَمَنَّى أَلَا يَكُونَ
مُوْجَدًا فِي الْحَيَاةِ وَكَانَهُ يَحْسَبُ
الله لَأَنَّهُ سَمْحٌ بِوُجُودِهِ ..
+ أَرْمِيا هُوَ رَمْزٌ لِلْمُؤْمِنِ ..
فَقَطْ كَانَتْ لَهُ عَلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ مَعَ

الرب لَكَنَهُ مِنْ بَرِّهَلَةِ يَأسِ كَرَهِهِ فِيهَا
حَيَاةً ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ إِيمَانِهِ بِالرَّبِّ
، مِنْ مَنْ لَا يَشْعُرُ بِهَذَا الشَّعُورِ فِي
لحظة ما في حياته ١٩
ربما تتعرض لضغوط في الحياة
الروحية ، فتشعر إنك لست كما
ينبغى أن تكون ، على الرغم إنك
تسمع العطاء الروحية ، أو تذهب
للصلاة في الكنيسة ، ولك قراءات
وممارسات روحية خاصة ، لكنك
تشعر أنك غير قادر أن تكون الإنسان
الأفضل وربما تتعرض لأزمات مادية
بصفة مستمرة أو مشكلات متلاحقة
في البيت والعمل ، وربما تتعرض
لضغط من أشخاص قربين
منك ، جميعنا نمر بهذه الضغوط
والصراعات ونتساءل ، لماذا يتعرض
الإنسان لليأس ، مرات قد يمر
الإنسان بمشكلة أو موقف صعب
ولا يجد حلاً ، ويشعر وكأن الطريق
مسدود أمامه ، وكلما وجد باباً ظن
أن فيه الحل ، يجد أنه مغلقاً أيضاً ..
حينئذ يصاب بخيبة الأمل .
فكثرة تكرار خيبة الأمل تصيب
الإنسان باليأس ، واهتزاز إيمانه .
خيبة الأمل هي توقع شيئاً ما ،
لكنه لا يحدث ، مثلما يمر الإنسان
بمشكلة لها حل ، ولا يجد أو
ينتظر تدخل الله بطريقة معينة ،
ولا يجد لها .

كم مرة مررت بهذه الخبرة ٩
عندما تقرأ كلمة الله ويحدثك
الرب عن وعد ووعود ، قد تبدو
من وجهة نظرك أن هذه الوعود لا



كاميرا اكسلورنيشنز ترصد صور بعض الدارسين في عدد من فروع الكلية



فرع الكلية (مصر الجديدة)
الفرقة الأولى - قسم
البكالوريوس



فرع الكلية - المنيا
قسم البكالوريوس



قسم البكالوريوس
فرع الكلية - أسيوط



قسم البكالوريوس - فرع الكلية
بالواسطي



فرع الكلية - العصافرة
قسم البكالوريوس - الفرقة
الثالثة



جانب من الدارسين
قسم دبلومة اللغات العربية



أكاديمية اكسلورنيشنز
للشباب



فرع الكلية - القاهرة (١)
الفرقة الثانية



الفرقة الرابعة - قسم
البكالوريوس - فرع القاهرة



فرع الكلية بمصر الجديدة
قسم البكالوريوس - الفرقة
الثالثة



بِقَمْلِ الْقَسِّ رَفِعَتْ فَكْرِي سَعِيد

لكل التطبيقات على الموبايل، وعدم السماح لأى لايوك أو شير أو أي حدث يحدث داخل الفيس بوك أو تويتر أو واتساب أو

إنستجرام أن يناديكي.

أسكت جميع التطبيقات وكن أنت الملك، عندما يتسلى لك الوقت يمكنك أن تجلس بتركيز وتفتح بمحضر إرادتك التطبيق الذي تريده وأنت تختر ما الذي تعطيه اهتمامك وما الذي تتجاهله.

ذلك من المهم أن ترتدي عزيزى القارئ ساعة عادية وليس سمارت؛ كى لا يكون لديك حجة للنظر إلى موبايلك بهدف معرفة الوقت، أما موبايلك فهو في حقيقتك بعيد عن أنظارك وبعيد عن اهتمامك؛ لأن انتباحك وتركيزك وتفكيرك يجب أن توجه لأمور أكثر أهمية في يومك وعملك ودراستك وأسرتك.

إنها بعض النصائح للتغلب على الإدمان الرقمي واتقاء شر سموه..

فهل من مجيب؟!

+ الأمين العام المشارك لمجلس كنائس الشرق الأوسط

هذا فضلاً عن أن هناك مشكلات عضوية تصيب الإنسان نتيجة استخدامه المفرط للشاشات؛ حيث أصبحت الأجهزة الإلكترونية نظراً لصغر حجمها أقرب إلى أجسادنا بذبذباتها والأشعة الصادرة عنها، فقرها من أجسادنا ومن العين اليومي ضاعف من أضرارها بصورة تفوق التخيل.

ومن النصائح الهامة التي يقدمها الكتاب لعلاج الإدمان الرقمي أن تمنع موبايلك من أن يناديكي وذلك بمحض البدء بوضعية «صامت»

لاستخدام الشاشات فإن الإفراط في استخدامها وإدمانها يؤدي إلى عواقب وخيمة؛ لذا ينصح مؤلف الكتاب بأنه من سن الولادة وحتى سنين لا يجب استخدام الشاشات بذبذباتها والأشعة الصادرة عنها، فقرها من أجسادنا ومن العين اليومي ضاعف من أضرارها بصورة تفوق التخيل.

ومن النصائح الهامة التي يقدمها الكتاب لعلاج الإدمان الرقمي أن تمنع موبايلك من أن يناديكي وذلك بمحض البدء بوضعية «صامت»

الراحة للذهن ولأصابع اليد من الجيمينج والكتابة.

وكما توجد أهمية كبيرة للإنترنت واستخداماته المختلفة فإن هناك الكثير من الأضرار التي لا يمكن إنكارها، فجيل الإنترنت يقف على خطوط الأمامية في الحرب ضد الأمراض النفسية حيث شهد العالم ارتفاعاً غير مسبوق في نسب الاكتتاب والانتحار لدى المراهقين ابتداءً من عام ٢٠١١ تحديداً، وهذا ليس في الغرب فقط وإنما في مصر والدول العربية أيضاً.

ونظراً لأن هناك فوائد جمة

في الفترة الماضية صدر كتاب عنوانه «ديجيتال ديفوكس - إدمان الجيمينج والاستخدام المفرط للشاشات والسوشيوال ميديا» والكتاب كتبه اثنان من المتخصصين في العالم الرقمي وعلم النفس؛ الأستاذان رهام عوض جرجور والدكتور ماجد عزمني.

والكتاب صادر عن دار إنساير للنشر والتوزيع، وهو يحتوى ٣٤٢ صفحة من القطع المتوسط.

و«ديجيتال ديفوكس» أى عملية نزع السموم الرقمية.

الكتاب يناقش الإدمانات الرقمية وكيفية التخلص منها. فمن ضمن التعريفات لكلمة إدمان في المعجم والقاميس المختلفة: أدمى الشيء أى لم يقلع عنه. أدمى الشيء أى أダメه ويدمه ومداوم عليه وملازمه ولا ينفك عنه.

والتعريف العلمي للإدمان يقول إنه اضطراب سلوكي عصبي بيولوجي، وله أبعاد جسدية ونفسية واجتماعية. وهذا التعريف ينطبق تماماً على العالم الرقمي وخاصة فكرة الملازمة وعدم المفارقة للسلوك المرتكز عليه الإدمان، سواء جيمينج أو سوشيوال ميديا أو غيرها من التكنولوجيا الرقمية كأجهزة أو سلوكيات.

ومن هنا تأتي ضرورة أن يحدد المرء لنفسه فترة زمنية معينة ينقطع خلالها تماماً عن استخدام الأجهزة الرقمية مثل الموبايل والتابلت والكمبيوتر، النوع من نوع الصوم الرقمي وبعدها يعود لحياته الطبيعية وقد حظى بقصط من



«الريلاز» أخطر ظواهر السوشيوال ميديا



مدتها قليلة، وتحدث تجاهلاً بالتفاصيل

ومراجعة المعلومات الدقيقة. والعيش داخل هذا العالم الافتراضي يؤثر بالسلب في ممارسة حياتنا اليومية كالدراسة والعمل. وكم سليات «الريلاز» فقدان السلام النفسي الداخلي، وعدم الرضا عن الحياة، والتسرع في اتخاذ القرارات، وعدم القدرة على التمييز بين الصواب والخطأ.

ومن طرق التغلب إدمان مشاهدة «الريلاز»

وضع حدود زمنية، تخصيص وقت لمشاهدة مقاطع الفيديو القصيرة. واستخدام تطبيق مساعدك على تقليل وقت مشاهدة الفيديوهات مثل StayFocusd & Freedom

الإضافة إلى تحديد أهداف أخرى، مفيدة وممتعة لجذب اهتمامك مثل تخصيص وقت للقراءة أو ممارسة الرياضة

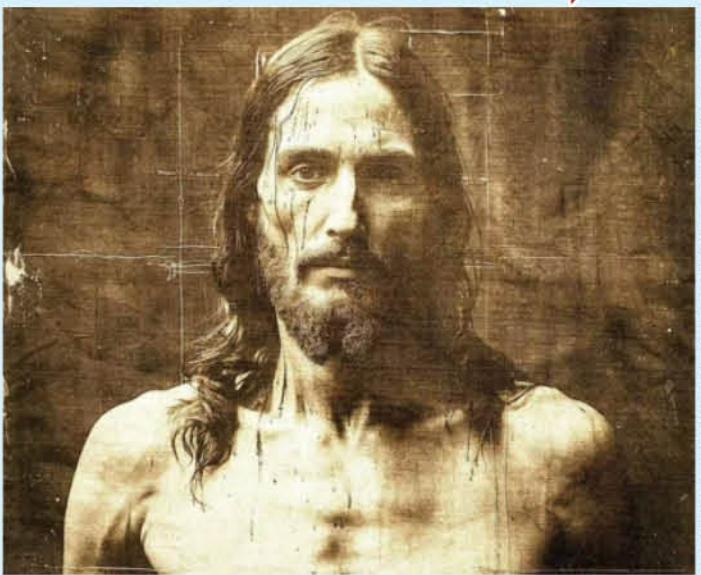
كتب / نجوى عادل ناشد

في الفترة الأخيرة انجدب الملايين لمقاطع الفيديوهات القصيرة، التي يطلق عليها «ريلاز»، والمنتشرة عبر موقع التواصل الاجتماعي، الأمر الذي قد يصل لمرحلة الإدمان، ما يسبب الكثير من المخاطر على حياة الأشخاص.

إن إدمان الهاتف والشاشات أصبح «طبعينا» عند الكبار والصغار، بالأختصار في زمن تكنولوجى سريع وزيادة الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وربما هذا ما يفسر إدمان شباب «الجيل زد» أو جيل ما بعد الألفية، على فيديوهات «ريلاز» على منصات التواصل الاجتماعي وتشير دراسة أمريكية إلى أن نحو ٦٠٪ من الشباب يقضون نحو ٣ ساعات متواصلة في اليوم على «ريلاز»، مما يشعرهم بعد ذلك بالحزن والذنب، والإحساس بأن وقتهم ضائع

وأضافت الدراسة أن جميع منصات وسائل التواصل الاجتماعي، مصممة لإبقاء المستخدمين على اتصال، وذلك لأنها تتضمن ميزات تجذب المشاهد، مثل التمرير اللاتهائي والتشغيل التلقائي والمحظى المخصص والموجه حسب الاهتمام والفئة العمرية، وهذه الاستراتيجية تعمل بنجاح كبير مع كل الأجيال وخاصة التي تتراوح عمرها ما بين ٨ سنوات و٢٣ عاماً.

الذكاء الاصطناعي يعيد إنشاء صورة للسيد المسيح



للانطباع الوجهي للسيد المسيح، الذي ترك على القماش في لحظة قيامه المسيح وأظهرت صورة الذكاء الاصطناعي، أيضًا أن المسيح مصاباً بجروح على الصدره العاري، مما يشير إلى أنه تعرض للتو للتعذيب والقتل، وأوضح الدكتور لبيبراتو دي كارو، رئيس فريق تحليل التراث، أن تحليل الأشعة السينية ذات الزاوية الواسعة أثبت أن كفن تورينو يتطابق مع عينة نسيج معاشرة يعود تاريخها إلى ما بين ٥٥ إلى ٧٤ ميلادي.